



**MENGATASI *BULLYING* MELALUI LAYANAN KONSELING  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*  
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MA SULTAN  
HADLIRIN MANTINGAN  
TA. 2014/2015**

**Oleh  
ISMI MUWAKHIDAH  
201131056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**MENGATASI BULLYING MELALUI LAYANAN KONSELING  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK ASSERTIVE TRAINING  
PADA SISWA KELAS XI IPS 1 MA SULTAN  
HADLIRIN MANTINGAN  
TA. 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:  
ISMI MUWAKHIDAH  
201131056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

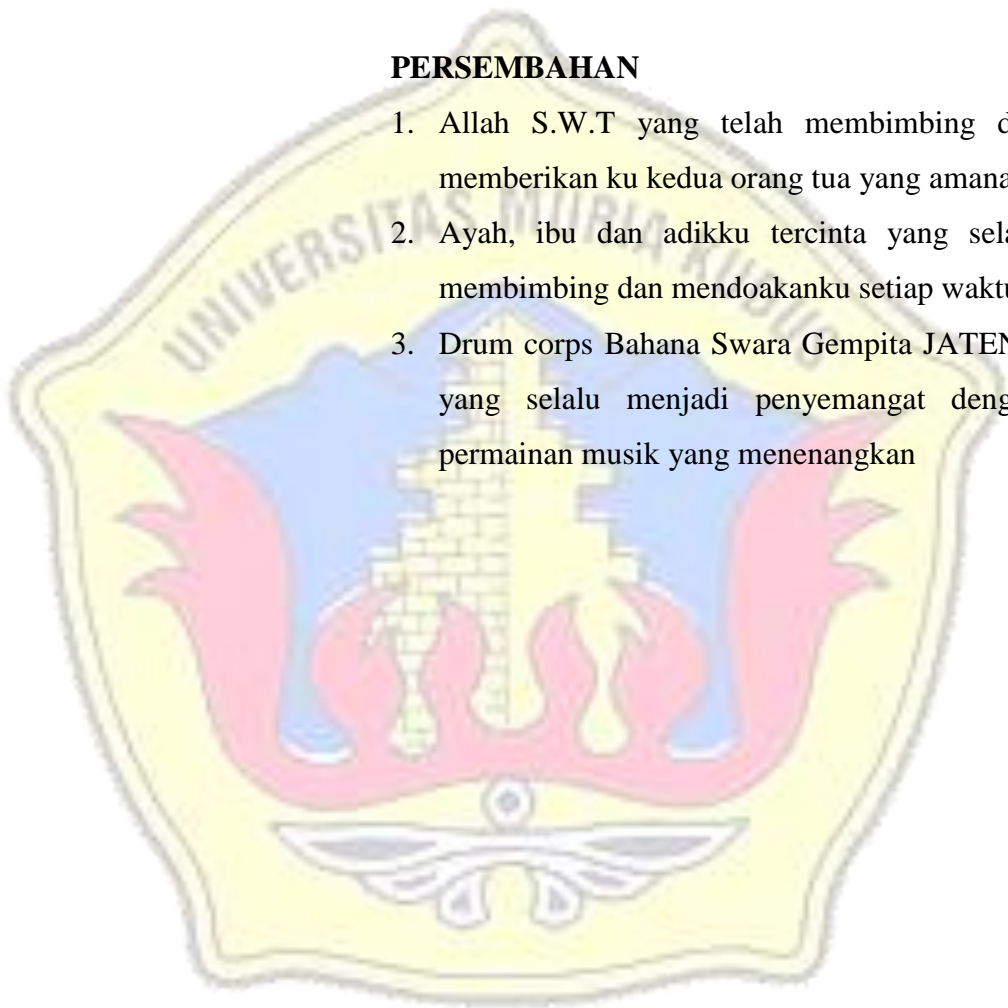
## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

- Keep in mind to be kind, cos bullying's mean and not to be seen  
(by: Demi Lovato)

### **PERSEMBAHAN**

1. Allah S.W.T yang telah membimbing dan memberikan ku kedua orang tua yang amanah
2. Ayah, ibu dan adikku tercinta yang selalu membimbing dan mendoakanku setiap waktu
3. Drum corps Bahana Swara Gempita JATENG yang selalu menjadi penyemangat dengan permainan musik yang menenangkan



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ismi Muwakhidah (NIM. 2011-31-056) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, Juni 2015

Pembimbing I



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
**NIS. 061071130200010015**

Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd**  
**NIS. 0610713020001027**

Mengetahui,  
**Ka. Progdi. Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
**NIS. 06107113020001008**




## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ismi Muwakhidah (NIM. 2011-31-056) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling pada tanggal 27 Juni 2015

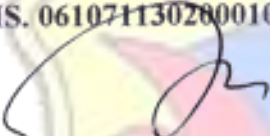
Kudus, Juli 2015

Tim Penguji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIS. 061071130200010015

Ketua




Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIS. 0610713020001027

Anggota



Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0624068401

Anggota



Drs. Masturi, MM.  
NIS. 06107113020001001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Mengatasi Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015.*

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Penulis tidak dapat membalas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan banyak terimakasih.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya dalam memberikan bimbingan dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Arista kiswantoro, M. Pd. Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan dukungan dari awal sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak ibu dosen pengampu program Bimbingan dan Konseling FKIP UMK yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Drs. Dul Haq Kepala MA Sultan Hadlirin Mantingan Jepara yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis.
7. Dra. Nur Izzah guru pembimbing MA Sultan Hadlirin Mantingan Jepara yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama praktik.
8. Siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Jepara yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi ini sampai tersusun dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi mahasiswa Universitas Muria Kudus.

Kudus, 2015

Penulis

Ismi Muwakhidah



## ABSTRACT

Muwakhidah, Ismi. 2015. *Overcoming Bullying Through Group Counseling Service By Using Assertive Training Techniques at Class XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan in the academic year. 2014/2015*. Skripsi. Guidance And Counseling Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisors: (1). Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (2). Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

*Key words: Bullying, Group Counseling Service, Assertive Training*

This research aims to: 1). Describe the action to overcome bullying of the students at class XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan in the academic year. 2014/2015 through group counseling services using assertive training techniques. 2). Overcome bullying to students at class XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan in the academic year. 2014/2015 through group counseling services using assertive training techniques.

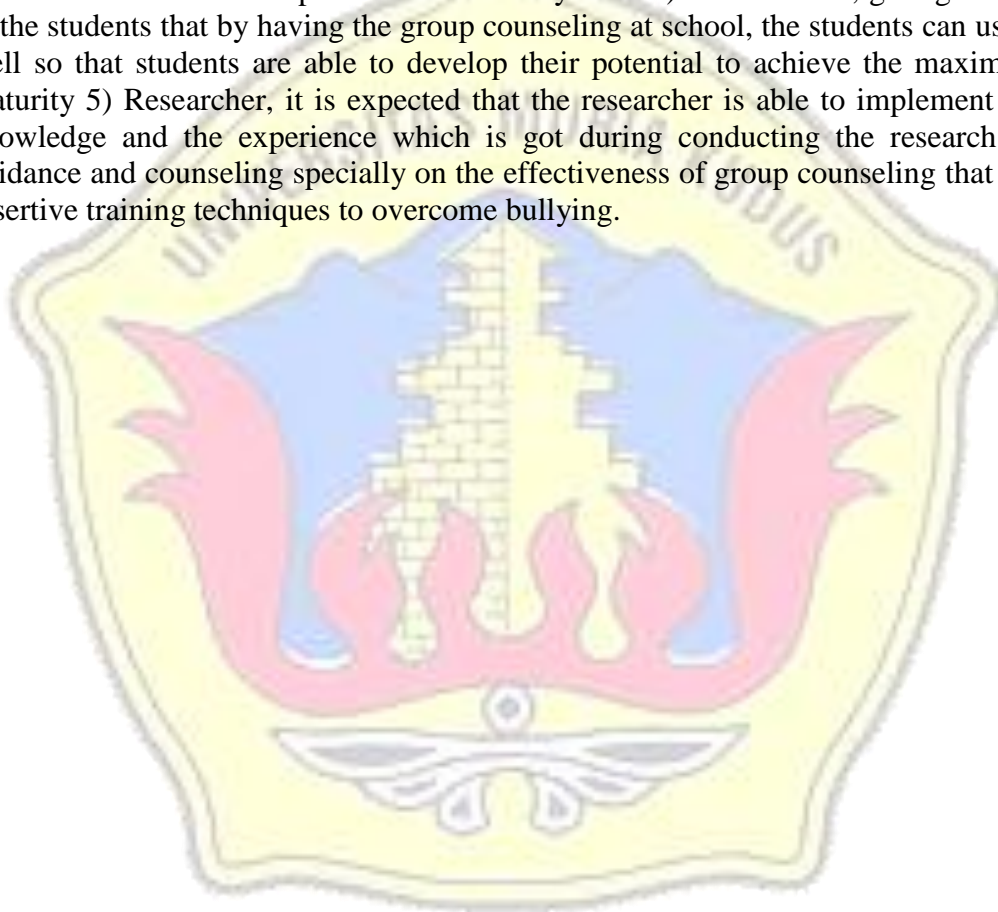
Bullying is a negative behavior that resulted a person in a state of discomfort and it is usually occurring repeatedly. Group counseling is a counseling service that allows participants (clients) an opportunity for having discussion and the reduction of the problems experienced through group dynamics. Assertive Training is a blending of rational techniques and techniques that highlighting the real action. It is in relation with the research hypothesis "Group Counseling Services using Assertive Techniques Training can overcome bullying at class XI IPS 1 MA. Sultan Hadlirin Mantingan in the academic year. 2014/2015".

It is an action research of guidance and counseling with the research subjects the students of class XI IPS MA Sultan Hadlirin Mantingan which is consisting of 10 students. The independent variable of this research is the group counseling services using assertive training techniques, while the dependent variable is bullying. The research lasted for two cycles, each cycle is consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Each cycle consisted of three meetings. Data analysis that is used in this research is a comparative descriptive, because it compares the previous conditions before using group counseling service and after using group counseling service.

Based on the observation of previous research which is assertive attitude to reject bullying on students who are bullied is low with the average scores that is 18.4 and an average percentage that is 36.8% (approximately). After being given the group counseling services assertive training techniques in the first cycle, the improvement of assertive attitude on the victims of bullying increased from a score of 18.4 and 36.8% of percentage which have an average score of 27.8 and having an average percentage that is 55.6% (enough), in the second cycle, the improvement of assertive attitude in students / victims of bullying increased from an average score of 27.8 and an average percentage of 55.6% to be an average score of 36.1 and an average percentage of 72.2% (good). Based on the results of the discussion and analysis of this research, it can be concluded that group counseling services using assertive training techniques can overcome bullying at class XI IPS 1 MA

Sultan Hadlirin Mantingan in the academic year. 2014/2015. Thus the hypothesis could be accepted as fulfilling the indicators of success.

Based on the findings , the researcher gives some suggestions to: 1) the principal, the principal is expected to provide facilities and infrastructures which support the implementation of the provision in guidance and counseling services in order to run smoothly. 2) Guardian Teacher Class / Teacher , guardian teacher class / teachers in order to monitor the changing progression of students' behavior from negatives into positives to overcome other problems for students in order to comprehend and solve the problems which they face. 3) Advisors Teachers, are expected to assist the students in changing their behavior which is negative into a positive by using group counseling to solve other problems so that the students can understand and solve the problems which they face. 4) For Students, giving advice to the students that by having the group counseling at school, the students can use it well so that students are able to develop their potential to achieve the maximum maturity 5) Researcher, it is expected that the researcher is able to implement the knowledge and the experience which is got during conducting the research on guidance and counseling specially on the effectiveness of group counseling that use assertive training techniques to overcome bullying.



## ABSTRAK

Muwakhidah, Ismi. 2015. *Mengatasi Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Pada siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1). Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (2). Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Kata kunci: *Bullying*, Layanan Konseling Kelompok, *Assertive Training*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan tindakan dalam mengatasi *bullying* pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015 melalui layanan Konseling Kelompok dengan teknik *assertive training*. 2). Teratasinya *bullying* pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015 melalui layanan Konseling Kelompok dengan teknik *assertive training*.

*Bullying* merupakan perilaku negatif yang mengakibatkan seseorang dalam keadaan tidak nyaman dan biasanya terjadi berulang-ulang. Konseling kelompok adalah layanan bimbingan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya melalui dinamika kelompok. *Assertive Training* adalah perpaduan teknik-teknik rasional dan teknik-teknik yang menekankan pada tindakan nyata. Dengan hipotesis penelitian yaitu “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* dapat mengatasi *bullying* pada siswa kelas XI IPS 1 MA. Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015”.

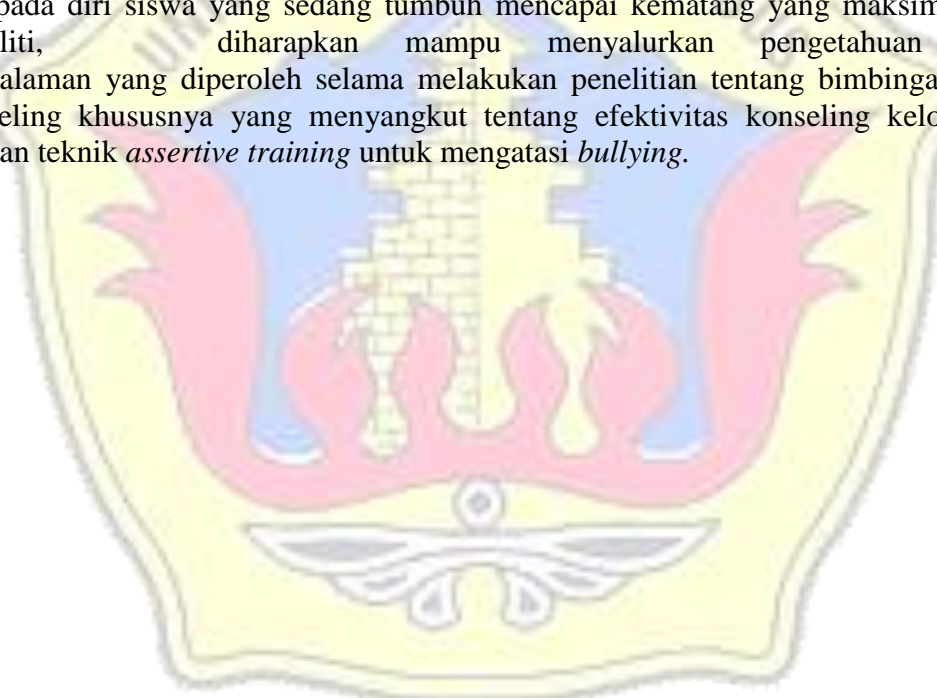
Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPS MA Sultan Hadlirin Mantingan yang berjumlah 10 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training*, sedangkan variabel terikat yaitu *bullying*. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah deskriptif komparatif, karena membandingkan kondisi awal sebelum dilakukannya layanan konseling kelompok dengan kondisi setelah dilakukan layanan.

Berdasarkan hasil observasi pra penelitian sikap *assertive* untuk menolak *bullying* pada siswa korban *bullying* rendah dengan hasil rata-rata skor 18,4 dan hasil rata-rata persentase 36,8% (kurang). Setelah diberi layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* pada siklus I peningkatan sikap *assertive* pada siswa korban *bullying* meningkat dari skor 18,4 dan persentase 36,8% menjadi rata-rata skor 27,8 dan rata-rata persentase 55,6% (cukup) pada siklus II peningkatan sikap *assertive* pada siswa/korban *bullying* meningkat dari rata-rata skor 27,8 dan rata-rata persentase 55,6% menjadi rata-rata skor 36,1 dan rata-rata persentase 72,2% (baik). Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, maka dapat disimpulkan layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training*



dapat mengatasi *bullying* pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena memenuhi indikator keberhasilan.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah, diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasana yang mendukung dalam pelaksanaan pemberian layanan bimbingan dan konseling agar dapat berjalan dengan lancar. 2) Wali Kelas/ Guru Mata pelajaran, wali kelas/ guru mata pelajaran supaya dapat memantau perkembangan perubahan perilaku siswa yang negatif menjadi positif untuk mengatasi permasalahan lain agar siswa dapat memahami dan mengentaskan permasalahan yang mereka hadapi. 3) Guru Pembimbing, supaya membantu siswa dalam mengubah perilaku siswa yang negative menjadi positif dengan menggunakan konseling kelompok untuk mengatasi permasalahan lain agar siswa dapat memahami dan mengentaskan permasalahan yang mereka hadapi. 4) Kepada Siswa, memberikan saran kepada siswa agar dengan diselenggarakannya layanan konseling kelompok dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah, siswa dapat memanfaatkannya dengan baik supaya siswa mampu mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa yang sedang tumbuh mencapai kematang yang maksimal. 5) Peneliti, diharapkan mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian tentang bimbingan dan konseling khususnya yang menyangkut tentang efektivitas konseling kelompok dengan teknik *assertive training* untuk mengatasi *bullying*.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	10
1.6.1 Mengatasi <i>Bullying</i> .....	10
1.6.2 Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	11



BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	13
2.1 Kajian Pustaka .....	13
2.1.1 Mengatasi <i>Bullying</i> .....	13
2.1.1.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	13
2.1.1.2 Karakter Pelaku <i>Bullying</i> /Korban <i>Bullying</i> .....	14
2.1.1.3 Gejala siswa yang menjadi korban <i>Bullying</i> .....	18
2.1.1.4 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	20
2.1.1.5 Pihak Yang Terkait Terjadinya <i>Bullying</i> .....	22
2.1.1.6 Faktor-faktor Terjadinya <i>Bullying</i> di Sekolah.....	22
2.1.1.7 Dampak <i>Bullying</i> .....	27
2.1.1.8 <i>Bullying</i> di Sekolah Dalam Tinjauan UUD Perlindungan Anak .....	30
2.1.1.9 Mengatasi <i>Bullying</i> di Sekolah.....	31
2.1.1.10 <i>Peaceful School</i> Sebagai Obat Menangani Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....	34
2.1.2 Konseling Kelompok.....	37
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok .....	37
2.1.2.2 Tujuan Konseling kelompok .....	38
2.1.2.3 Asas-Asas Konseling Kelompok.....	40
2.1.2.4 Komponen .....	43
2.1.2.5 Tahap-tahap Konseling Kelompok.....	46
2.1.3 Teknik <i>Assertive Training</i> .....	49
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Assertive Training</i> .....	49

2.1.3.2 Perilaku <i>Assertive</i> .....	50
2.1.3.3 Latihan Asertif.....	52
2.1.3.4 Tujuan <i>Assertive Training</i> .....	53
2.1.3.5 Ciri-Ciri Teknik <i>Assertive Training</i> .....	55
2.1.3.6 Manfaat <i>Assertive Training</i> .....	56
2.1.3.7 Tahapan <i>Assertive Training</i> .....	57
2.1.4 Mengatasi <i>Bullying</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	63
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	64
2.3 Kerangka Berfikir.....	69
2.4 Hipotesis Tindakan.....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	72
3.1.1 Setting Penelitian.....	72
3.1.2 Waktu Penelitian .....	72
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	73
3.2 Variabel Penelitian .....	74
3.2.1 Variabel Bebas .....	75
3.2.2 Variabel Terikat.....	75
3.3 Rancangan Penelitian .....	75
3.4 Prosedur Penelitian .....	77
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	83
3.5.1 Observasi .....	83

3.5.1.1	Pengertian Observasi .....	83
3.5.1.2	Tujuan Observasi .....	83
3.5.1.3	Jenis-Jenis observasi .....	84
3.5.1.4	Pedoman Observasi .....	85
3.5.2	Wawancara .....	96
3.5.2.1	Pengertian Wawancara .....	96
3.5.2.2	Tujuan Wawancara .....	97
3.5.2.3	Jenis-Jenis Wawancara .....	97
3.5.2.4	Proses Penting Berwawancara .....	99
3.5.2.5	Sumber Wawancara .....	100
3.5.2.6	Bagian-Bagian Wawancara .....	100
3.5.3	Dokumentasi .....	104
3.5.3.1	Pengertian Dokumentasi .....	104
3.5.3.2	Tujuan Dokumentasi .....	105
3.5.3.3	Jenis-Jenis Dokumentasi .....	106
3.5.3.4	Kelebihan Metode Dokumentasi .....	106
3.6	Analisis Data .....	107
3.7	Indikator Keberhasilan .....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		111
4.1	Pra Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling .....	111
4.1.1	Siklus I .....	120
4.1.1.1	Perencanaan .....	120
4.1.1.2`	Pelaksanaan .....	121

4.1.1.3	Observasi .....	134
4.1.1.4	Refleksi .....	150
4.1.2	Siklus II .....	154
4.1.2.1	Perencanaan .....	154
4.1.2.2	Pelaksanaan.....	155
4.1.2.3	Observasi .....	167
4.1.2.4	Refleksi .....	182
4.2	Simpulan .....	188
4.3	Uji Hipotesis .....	196
BAB V PEMBAHASAN .....		197
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		222
6.1	Simpulan .....	222
6.2	Saran .....	223
DAFTAR PUSTAKA .....		225
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		228
PERNYATAAN.....		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	73
3.2 Subjek Penelitian .....	74
3.3 Tema KKp dengan teknik <i>Assertive Training</i> .....	78
3.4 Pedoman Observasi Penelitian .....	85
3.5 Pedoman Kriteria Penskoran Observasi Penelitian .....	86
3.6 Kriteria Penskoran Observasi Penelitian .....	91
3.7 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Pelaksanaan KKp .....	92
3.8 Kriteria Penskoran Observasi Kolaborator Terhadap Pelaksanaan KKp .....	94
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Kepada Guru Pembimbing Pra Penelitian .....	101
3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Kepada Guru Pembimbing Pasca Penelitian .....	103
3.11 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Klien .....	104
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1 Pra Penelitian .....	112
4.2 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa .....	114
4.3 Frekuensi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa Pra penelitian.....	116
4.4 Rincian Pelaksanaan Siklus I.....	121
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan	



Hadlirin Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga.....	135
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap aktivitas Siswa Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga.....	138
4.7 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa Siklus I .....	141
4.8 Frekuensi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa Siklus I .....	144
4.9 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1 Siklus I.....	147
4.10 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Klien Siklus I .....	149
4.11 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015 Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> Pra Tindakan dan Siklus I .....	151
4.12 Diagnosis Kelemahan Siklus I dan Perbaikan Tindakan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> Siklus II pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan .....	153
4.13 Rincian Pelaksanaan Siklus II .....	156
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga .....	168
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap aktivitas Siswa	

Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> pada siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan	
Hadlirin Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga.....	171
4.16 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa	
Siklus II .....	174
4.17 Frekuensi Hasil Observasi Penelitian Terhadap Indikator Keberhasilan	
Siswa Siklus II .....	176
4.18 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1	
Siklus II .....	179
4.19 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Klien Siklus II.....	181
4.20 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	
Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA	
Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015 Siklus I dan Siklus II	
Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga .....	183
4.21 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Tentang	
Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin	
Mantingan TA. 2014/2015 Siklus I dan Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua,	
dan Ketiga .....	185
4.22 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan	
Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015	
Tentang Mengatasi <i>Bullying</i> Siklus I dan Siklus II .....	187
4.23 Kesimpulan Hasil Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik	
<i>Assertive Training</i> pada Siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan	
Hadlirin Mantingan TA. 2014/2015 .....	189

## DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	70
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	77
4.1 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Pra penelitian ...	117
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua, dan ketiga .....	136
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua, dan ketiga .....	139
4.4 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I ....	145
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Pra Tindakan dan Siklus I .....	152
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua, dan ketiga .....	169
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua, dan ketiga .....	172

4.8	Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus II ...	177
4.9	Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Terhadap Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I dan Siklus II.....	184
4.10	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Terhadap Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I dan Siklus II .....	186
4.11	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan HadlirinMantingan Siklus I dan Siklus II .....	188
5.1	Grafik Peningkatan Mengatasi <i>Bullying</i> pada Siswa kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	214
5.2	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti dan Siswa Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Sultan Hadlirin Mantingan Siklus I dan Siklus II.....	215



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	228
2. Daftar Nama Siswa .....	229
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1	
Pra Penelitian .....	230
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa	
Pra Penelitian .....	233
5. Satlan, Tema Materi, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus I Pertemuan	
Pertama .....	235
6. Hasil Observasi Kolaborator Siklus I Pertemuan Pertama .....	252
7. Hasil Observasi Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama .....	254
8. Satlan, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus I Pertemuan kedua .....	257
9. Hasil Observasi Kolaborator Siklus I Pertemuan Kedua .....	271
10. Hasil Observasi Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua .....	273
11. Satlan, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus I Pertemuan ketiga .....	277
12. Hasil Observasi Kolaborator Siklus I Pertemuan Ketiga .....	291
13. Hasil Observasi Peneliti Siklus I Pertemuan Ketiga .....	293
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa	
Siklus I .....	297
15. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1	
Siklus I .....	399
16. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Siswa Siklus I .....	301



17. Satlan, Tema Materi, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus II Pertemuan Pertama .....	303
18. Hasil Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan Pertama .....	318
19. Hasil Observasi Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama .....	320
20. Satlan, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus II Pertemuan kedua .....	323
21. Hasil Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan Kedua.....	337
22. Hasil Observasi Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua.....	339
23. Satlan, Daftar Hadir, Resum, dan laporan Siklus I Pertemuan ketiga .....	343
24. Hasil Observasi Kolaborator Siklus I Pertemuan Ketiga.....	357
25. Hasil Observasi Peneliti Siklus I Pertemuan Ketiga.....	359
26. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Siswa Siklus II.....	363
27. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Kelas XI IPS 1 Pasca Siklus II.....	365
28. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Siswa Pasca Siklus II.....	367